

## ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA BELINȚ

Loc. Belinț, nr. 145

Jud. Timiș

Tel./fax: 0256/3271302

E-mail: [scoalgimnazialabelint@yahoo.com](mailto:scoalgimnazialabelint@yahoo.com)

www.scoala.belint.ro

Nr. 863 / 12.09.2017

### **Raportul anual de activitate privind starea și calitatea învățământului din anul școlar 2016-2017**

Demersul managerial pentru anul școlar 2016-2017 a avut în vedere realizarea idealului educațional propus de Legea Învățământului și de documentele de politică educațională ale Ministerului Educației Naționale. Din această perspectivă, unitatea noastră școlară a avut ca scop sprijinirea elevilor în vederea formării și dezvoltării lor intelectuale. Pentru atingerea acestui deziderat, cadrele didactice din școala noastră au desfășurat o activitate instructiv-educativă menită să conducă către realizarea următoarelor finalități:

- formarea și dezvoltarea personalității elevilor în acord cu laturile educației;
- dobândirea unor solide cunoștințe de cultură generală și de specialitate;
- valorizarea experienței personale;
- dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială (comunicare, gândire critică);
- formarea conștiinței și conduitei morale.

**Analiza SWOT** a activității desfășurate în Școala Gimnazială Belinț în anul școlar 2016-2017 scoate în evidență următoarele aspecte:

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
-activitățile extrașcolare și extracurriculare organizate în școală și în afara ei; -derularea unor acțiuni și programe menite să stimuleze capacitățile creatoare ale elevilor; -nucleul de cadre didactice bine pregătite profesional, cu vocație didactică; -preocuparea cadrelor didactice pentru formarea continuă prin înscrierea la examenele de obținere a gradelor didactice și prin participarea la cursuri de perfecționare în specialitate și pedagogie;	-existența unor elevi cu rezultate slabe la învățătură; -capacitatea de decizie limitată a școlii, în ceea ce privește gestionarea fondurilor financiare; -manualele disponibile pentru unele discipline sunt nerevizuite sau conțin informații perimate; -manualele noi nu au fost primite la timp; -terenul de sport din curtea școlii este neamenajat; -laboratorul de informatică nu corespunde

<p>-buna colaborare a echipei manageriale cu colectivul de cadre didactice, didactice auxiliare și nedidactice;</p> <p>-existența de cabinete și laboratoare pe discipline;</p> <p>-existența sălii dotate cu echipament bibliotecar;</p> <p>-existența unor spații de învățământ corespunzătoare desfășurării în condiții optime a cursurilor;</p> <p>-reabilitarea holului de la parter;</p> <p>-clase omogene;</p> <p>-colaborarea bună cu Primăria/Consiliul Local Comuna Belinț;</p> <p>- transportul gratuit al elevilor navetiști.</p>	<p>cerințelor actuale;</p> <p>-oferta educațională la nivelul comunității nu este promovată eficient;</p> <p>-neimplicarea profesorilor în programe naționale și internaționale;</p> <p>-întârzieri în acordarea drepturilor salariale, datorate lipsei de fonduri.</p>
<p style="text-align: center;"><b><i>Oportunități</i></b></p> <p>- oferta bogată de cursuri de formare;</p> <p>-relațiile bune de colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Timiș și Consiliul Local al Primăriei Belinț.</p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Amenințări</i></b></p> <p>-lipsa de atractivitate a temelor abordate prin parcurgerea programelor școlare la unele discipline;</p> <p>-scăderea natalității în comună;</p> <p>-implicarea scăzută a părinților în educația propriilor copii și în activitățile organizate de școală;</p> <p>-curriculumul prea aglomerat raportat la numărul de ore alocate fiecărei discipline;</p> <p>-conservatorismul didactic;</p> <p>- degradarea mediului social din care provin elevii (scăderea posibilității financiare, destrămarea unor familii, violența în familie, plecarea părinților în străinătate în căutarea unui loc de muncă etc);</p> <p>-dezinteresul unor părinți pentru viața școlară a copilului lor ;</p> <p>-scăderea interesului pentru informare;</p> <p>-folosirea excesivă a computerului de către elevi, în alte scopuri decât cele pentru pregătirea zilnică pentru școală;</p> <p>-prejudiciile de imagine aduse de mass- media școlii românești;</p> <p>-insuficienta conștientizare a părinților copiilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;</p> <p>-slaba motivație financiară a personalului didactic.</p>

## **1. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ**

Proiectarea managerială s-a făcut prin întocmirea Planului managerial anual, în concordanță cu direcțiile prioritare stabilite în Planul managerial al Inspectoratului Județean Timiș pentru anul școlar 2016-2017 și cu Proiectului de Dezvoltare Instituțională al Școlii Gimnaziale Comuna Belinț, care a fost elaborat pe perioada 2015-2020 .

La începutul anului școlar 2016-2017, prin decizii interne s-au numit secretarii consiliului profesoral și de administrație, diriginții, responsabilii comisiilor metodice, s-a stabilit componența comisiilor de lucru din unitate, au fost operaționalizate fișele posturilor și atribuite responsabilități membrilor Consiliului de administrație. Prin sistemul de delegare a sarcinilor s-a realizat monitorizarea activității tuturor compartimentelor.

Pentru gestionarea corespunzătoare a timpului s-a stabilit, prin Regulamentul Intern, programul de lucru din școală pentru toate sectoarele de activitate. Orarul a fost întocmit la timp.

## **2. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE**

În ceea ce privește resursele financiare, în trimestrul IV al anului financiar 2016, nu am avut fonduri salariale suficiente, astfel că în urma demersurilor făcute către Inspectoratul Școlar Județean Timiș, prin Direcția Finanțelor Publice Timiș am obținut o suplimentare a fondului de salarii.

Plata facturilor pentru utilități a fost făcută la timp, neexistând întârzieri. Pentru achiziționarea combustibilului solid necesar încălzirii unității noastre, nu am avut fonduri suficiente, astfel că am fost sprijiniți de Consiliul Local Belinț cu suma care a lipsit pentru efectuarea plății integrale.

Transportul școlar a fost asigurat de Consiliul Local Comuna Belinț și de Școala Gimnazială Comuna Belinț. Pentru microbuzul școlar primit în anul 2011, din fondurile proprii am plătit taxele obligatorii iar cheltuielile de intretinere și combustibil au fost suportate în mare parte de primărie, dar și de unitatea noastră școlară.

Costurile aferente navetei cadrelor didactice au fost decontate, legislația în vigoare nu permite însă acoperirea reală a cheltuielilor privind naveta personalului didactic și didactic auxiliar.

Nu s-a bituminat terenul de sport din curtea școlii.

În ceea ce privește îmbunătățirea bazei materiale a unității noastre, am primit donații de cărți pentru bibliotecă.

Cu fonduri proprii și prin completarea acestora de la Consiliul Local Belinț, a fost reabilitat holul de la parterul Școlii Gimnaziale Comuna Belinț, prin zugravirea pereților, schimbarea corpurilor de iluminat, montarea de pervaze din marmură și montarea de lambriuri.

### 3. RESURSE UMANE

Numărul de norme aprobat de Inspectoratul Școlar Județean Timiș pentru anul școlar 2016-2017 este:

Tipul de personal	Nr. de norme
Didactic	15,85
Didactic-auxiliar	1,25
Nedidactic	6
<b>Total</b>	<b>23,10</b>

#### Activitatea de perfecționare prin grade didactice

În anul școlar 2016-2017, au avut inspecții în vederea obținerii:

##### Gradului didactic I:

-prof. Micu Laurian, calificativ: **foarte bine** (inspecția curentă II)

-prof. Kiss Elena Mirela, calificativ: **foarte bine** (inspecția curentă II)

**Relațiile cadru didactic-elev** s-au bazat pe respect reciproc, conduită civilizată, colaborare și înțelegere. Elevii au fost încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținută decentă, conduită morală. Cadrele didactice au cultivat creativitatea elevilor, dorința lor de afirmare și autodepășire prin muncă.

#### Școlarizarea și frecvența

Cifrele de școlarizare au suferit următoarele modificări:

Nivelul de școlarizare	Nr. copii/elevi înscriși în 2015-2016	Nr. copii/elevi înscriși în 2016-2017
Preșcolar	61	48
Primar	75	82
Gimnazial	74	66
Total	210	196

#### Mișcarea elevilor:

Nivelul de școlarizare	2015-2016			2016-2017		
	înscriși	veniți	plecați	înscriși	veniți	plecați
Preșcolar	61	-	-	48	2	-
Primar	75	1	2	82	1	-
Gimnazial	74	-	-	66	1	1

#### Situația absențelor

TOTAL ABSENȚE		ABSENȚE MOTIVATE		ABSENȚE NEMOTIVATE	
2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
1307	1339	975	874	332	465

Absențele elevilor se datorează în mare parte motivelor medicale, există însă și cazuri în care părinții rețin copiii acasă pentru a îngriji frații mai mici.

## Rezultate generale la învățatură

Anul școlar	Procent promov. I-IV / total PJ	Procent promov. V-VIII	Numărul de elevi									
			I	S	B	FB	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 9,99	10
2015-2016	97%	91%	-	10	35	30	-	2	21	13	34	4
2016-2017	98,65%	97%	-	9	29	44	-	2	12	24	23	5

## Corigențe

	2015-2016		2016-2017	
	Număr	Procent	Număr	Procent
I-IV la 1 materie	-	98,66%	-	98,78%
I-IV la 2 materii	1		1	
Total I-IV	1		1	
V-VIII la 1 materie	2	97,29%	1	98,48%
V-VIII la 2 materii	-		-	
V-VIII la 3 materii	-		-	
V-VIII la 4 materii	-		-	
Total V-VIII	2		1	

## 4. DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

### Calitatea proiectării didactice

Planificările anuale și semestriale au fost realizate la timp și în concordanță cu cerințele programelor. Nu s-au constatat situații în care materia planificată să nu se fi predat în întregime și la timp.

### Activitatea comisiilor metodice

În anul școlar 2016-2017, activitățile metodice s-au desfășurat în cinci comisii: învățători, educatoare, științe umane, științe reale, diriginți.

Rapoartele de analiză a activității comisiilor metodice întocmite de responsabilii comisiilor sunt anexe ale acestui document.

### Curriculum la Decizia Școlii

În Curriculumul la Decizia Școlii, în anul școlar 2016-2017, au fost incluse următoarele discipline opționale:

<b>Clasa /grupa</b>	<b>Denumirea optionalului</b>
V	TIC-Prietenul meu, calculatorul
VI	TIC-Prietenul meu, calculatorul
VII	TIC-Prietenul meu, calculatorul
VIII	Matematica aplicată TIC-Prietenul meu, calculatorul

Pentru anul școlar 2017-2018, părinții și elevii au fost consultați în legătură cu disciplinele la care ar dori să se propună opționale. S-au parcurs etapele prevăzute în procedura CDȘ.

### **Calitatea predării**

În urma inspecțiilor efectuate pentru obținerea gradelor didactice, toate cadrele didactice înscrise au obținut note respectiv calificative maxime. Rezultatele obținute de elevii clasei a VIII-a la Evaluarea Națională au reflectat posibilitățile lor intelectuale reale, fiind în concordanță cu așteptările cadrelor didactice. La Evaluările Naționale de la sfârșitul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a, rezultatele au fost analizate de cadrele didactice împreună cu elevii și părinții acestora și au fost întocmite planuri de recuperare, acolo unde s-a constatat necesitatea.

### **Program de pregătire suplimentară**

În anul 2016-2017, în școală s-au desfășurat ore de pregătire suplimentară la disciplinele de examen de la Evaluarea Națională a clasei a VIII-a, limba română și matematică, conform orarului stabilit.

### **Participarea la concursuri**

În acest an școlar, elevii au participat la concursuri școlare organizate în alte unități de învățământ doar la disciplinele matematică și limba română. S-a remarcat un singur elev de clasa a VI-a, care a obținut mențiune la Olimpiada de matematică a satelor din România, etapa județeană.

### **Activitatea educativă**

Activitatea din săptămâna *Școala altfel* a fost desfășurată în conformitate cu programul aprobat de Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale Comuna Belinț.

Au fost organizate excursii în scop educativ la Alba Iulia, Deva, Hunedoara, Timișoara.

## **5. PARTENERIAT EDUCAȚIONAL**

### **Colaborarea cu părinții. Implicarea în viața școlii. Modalități, eficiență.**

Colaborarea cu părinții și implicarea lor în activitățile școlii lasă de dorit. Pentru anul școlar următor ne propunem identificarea unor activități care să-i atragă în stabilirea unei legături mai stânse între elevi, părinți și profesori.

Relația cu instituțiile publice este una de colaborare și sprijin reciproc.

Director,  
prof. Elena Diana Pistrui